



PROGRAMA, PROJETO E/OU DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS DO PROGRAMA/PROJETO/CURSO:			
NOME DO PROGRAMA/PROJETO/CURSO:			
CONHECER ANALISAR E TRANSFORMAR A REALIDADE DO COMPO NA CONSTRUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL SUSTENTÁVEL			
RESOLUÇÃO CONSEPE:		ÁREA:	
Resolução 126/2013		INTERDISCIPLINAR	
COORDENADOR(A):		DEPARTAMENTO(S):	
Nelmira Moreira da Silva		INTERDEPARTAMENTAL	
EMAIL: (OPCIONAL)		EMAIL ALTERNATIVO: (OU TELEFONE)	
projetocat@gmail.com		nelmirams@gmail.com	
EQUIPE:			
MEMBRO	FUNÇÃO*	MEMBRO	FUNÇÃO*
NELMIRA MOREIRA DA SILVA	COORDENADORA/ ORIENTADORA DE LÍNGUA PORTUGUESA		
Maria de Lourdes Albuquerque de Souza	colaboradora		
Antonio de Oliveira Costa Neto	Orientador de Ciências		
Olga Maria Barreiro Claro	Orientadora de Matemática		

*1 - Colaborador(a)/2 - Servidor(a)/3 - Estudante/4 - Voluntário/5-Comunidade Externa

SOBRE O PROGRAMA/PROJETO/CURSO:
<p>O projeto CAT é desenvolvido em Feira de Santana e escolas do campo dos municípios atendidos, localizadas no Semiárido baiano. A relevância política, social e acadêmica do Projeto CAT pode ser visualizada através dos seus resultados. O Projeto está atingindo, indiretamente, um número em torno de 15.000 alunos, 750 professores e diretamente, trabalha com 41 coordenadores pedagógicos, em 270 escolas de 500 comunidades, ao desenvolver atividades de orientação pedagógica, capacitação e qualificação para tais profissionais, nas áreas de Língua Portuguesa, Ciências e matemática, sempre interagindo com a área da Pedagogia. As demais áreas do conhecimento são trabalhadas eventualmente, quando da demanda solicitada. O objetivo geral do projeto é contribuir para a formulação, implementação e</p>

execução de políticas públicas educacionais para as escolas do campo, considerando e valorizando a realidade rural, a população do campo e o meio ambiente, atendendo assim às necessidades e anseios dos alunos e suas famílias, colaborando, portanto, para um desenvolvimento sustentável, integral e integrado na região (território). Como as próprias letras da sigla do Projeto CAT indicam, a metodologia de nossa proposta pedagógica baseia-se em princípios freirianos, partindo da realidade onde o aluno vive e voltando-se para ela a fim de melhorá-la – É o Conhecer, o Analisar e o Transformar.

Para facilitar todo esse processo, o CAT utiliza um instrumento de planejamento para o/a professor/a- a ficha pedagógica - uma espécie de roteiro de trabalho em sala de aula. No processo avaliativo, todos os sujeitos avaliam e são avaliados, a cada encontro e no Encontro Geral de Avaliação, ao final das atividades anuais.

POPULAÇÃO ATENDIDA:

QUANTITATIVO	CARACTERIZAÇÃO	LOCAL
	Coordenadores Pedagógicos municipais, escolhidos pelas Secretarias Municipais de Educação; Professores das escolas municipais do campo e discentes atendidos por esses professores. O número da população atendida varia anualmente de acordo com a demanda.	

CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E A PESQUISA:

Além da exigência de capacitação dos professores, a nova LDB estabelece que na oferta da Educação Básica para a população rural, os sistemas de ensino devem promover adaptações necessárias à sua adequação, às peculiaridades da vida rural e de cada região.

Houve uma evolução na população do campo, alguma tecnologia já chegou facilitando o trabalho na agricultura familiar, mas o pequeno agricultor tem pouco acesso a esta tecnologia, por dificuldade econômica, por desconhecer como utilizá-la e até mesmo sem consciência do que lhe é garantido pelo PRONAF e outros projetos governamentais.

Então a escola continua tendo uma missão importante na evolução da agricultura familiar, como provocadora de discussões com os pais na busca de melhoria na vida das famílias e na produção de alimentos saudáveis. É missão da Escola do Campo incentivar o amor a terra, ao meio ambiente e o bom uso dos recursos da natureza, para obter-se uma vida digna e saudável com equilíbrio e preservação do ecossistema. Esclarecer os alunos e famílias a provocar a definição, implementação e execução de políticas públicas setoriais e de educação do campo que facilite a vida das pessoas e a construção do desenvolvimento local sustentável.

Assim, além da assessoria e apoio pedagógico às escolas do campo, Secretarias de Educação e Conselhos de Educação dos Municípios, orientação aos estagiários do CAT, o Programa realização de um Seminário Anual de Apresentação das atividades do CAT, no qual são apresentados trabalhos da Graduação e Pós-Graduação resultantes de diversas pesquisas fundamentadas com o vasto e rico material acumulado pela prática dos diversos atores desse processo de conhecimento, análise e transformação da realidade da educação do campo, nos diversos municípios atendidos

A relevância política, social e acadêmica do Projeto CAT pode ser visualizada através dos seus resultados. Além de oferecer oportunidade para diminuir as desigualdades no ensino, a educação do campo realizada dentro dos princípios de uma Educação contextualizada (que se antecipou às exigências legais ao promover tais adaptações, instrumentalizando os profissionais que atuam na

educação do campo no semiárido baiano; tem contribuído para a definição e implementação de uma política pública de educação contextualizada e de qualidade para o campo

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FOTOS

DESCRIÇÃO



Seminário anual do CAT



Oficina de jogos matemáticos



Seminário anual do CAT